

桃園市立大溪高級中等學校

109學年度閱讀心得寫作比賽實施辦法

壹、主旨

為鼓勵本校學生培養平時自發性閱讀、獨立思考之能力，並配合「中學生網站」所推動之全國高級中等學校之讀書心得寫作比賽，特辦理此校內比賽，於每學期初實施，以提昇學生人文素養及語文表達能力。

貳、依據：109學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫。

參、實施對象：本校高一、高二學生。

肆、截稿日期

上學期：109年9月1日至109年10月10日中午12：00截止

下學期：110年2月1日至110年03月10日中午12：00截止。

伍、實施方式

(一) 本活動為每學期例行比賽，可自由選擇圖書閱讀，或可點選中學生網站首頁左方導覽列之閱讀書目專區。閱讀後，撰寫乙份1500字以上的讀書心得報告。並自由投稿至「中學生網站」，若投稿人數超過本校可投稿篇數(66篇)時，依完成投稿上傳之順序，取前66篇代表本校參加全國高級中等學校之讀書心得寫作比賽。

(二) 中學生網站網址 <http://www.shs.edu.tw>，或掃描右側QR-code：
網站註冊學校代碼：dssh



陸、格式規定

(一) 閱讀心得寫作格式請參閱本辦法所附之範例(附件一)。

(二) 讀書報告必須包含以下內容，並符合要求。

1. **相關書訊**：該書籍的作者與內容簡介，100-200字，不列入抄襲比對。
2. **內容摘錄**：摘錄書中有意義之文字，中文100~300字，英文60~150字，務必註明摘錄文字出處之頁碼。
3. **我的觀點**：此部份即為分享文章的主要內容，中文1000字以上，英文600字以上，嚴禁抄襲。
4. **討論議題**：針對書籍內容至少提出一個可供討論的相關議題。

(三) 字體格式請以**12號的新細明體字型**繕打，標題可自訂。

(四) 如未依指訂書單書目或不合規格內容要求之作品將退件不予受理。

(五) 一本書籍以一篇為限，請獨立完成，**切勿抄襲**。依中學生網站規定，上傳作品後請至圖書館簽寫「未抄襲切結書」。

(六) 圖書館將委託資訊中心啟用網路文件檢查系統，請各位同學注意不要抄襲網路或是報章雜誌上的書評，包含任何公開發表之他人文章，以免觸法。

柒、成績公告

上學期：109年11月11日。下學期：110年4月16日。

成績公告於中學生網站(<https://www.shs.edu.tw>)點選「作品查詢」。

相關獎懲依109學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫執行。

捌、本辦法陳 校長核定後實施之，修正時亦同。

讀書心得寫作範例：文章內容

標題與段落之間務請空一行字

一、相關書訊

關於所閱讀書籍的作者與內容簡介，100-200字

本書作者乙武洋匡一出生即被醫生判定為原因不明的「先天性四肢切斷」，也就是一般人說的「天生沒手沒腳」，但他說：「殘障只是我身體的特徵，沒有必要為身體上的特徵而苦惱。《五體不滿足》是乙武洋匡以生活化的語句，描寫他從幼稚園到目前生活的自傳，成為他代表性的暢銷之作，因他那樂觀進取的生活態度，使得各地紛紛掀起了一股乙武炫風，也為低迷的社會帶來一股希望的泉源。

二、內容摘錄：下列文字摘自《五體不滿足》

請摘錄書中有意義之文字，中文 100~300 字，英文 60~150 字，務需註明摘錄文字出處之頁碼

人就像一滴水，一滴水如果落到大海裡，渺小得無人察覺它的存在。可是大海，就是由這每一滴水組成的。人也是一樣，現在的你，或許覺得少一個人，也沒有什麼大不了的。然而，這個世界就是由每一個人組成的。如果這麼想，你就會覺得每一個人都有他的價值，是寶貴的「生命」。(p.154)←請注意：「p.154」用英數小寫。

三、我的觀點

此部份即為分享文章的主要內容，中文 1000 字以上，英文 600 字，嚴禁抄襲。

綜觀整個社會，雖說這是個二十一世紀的高醫療、高科技世代，但社會上仍有許多身心殘障或患有特殊疾病的人，因求助無門而自怨自艾，怨恨老天爺為何如此折磨我？埋怨父母親為何給自己如此的一副身體？但如果他們能夠換個角度想一想，與其怨天尤人度過一生，何不像「乙武洋匡」一般活出生命的色彩，我想雖然這些身心障礙的人，在身體的某些機能異於常人，但相信只要肯走出心理障礙的陰霾，在能力上不一定就會輸於手腳健全的人。

我覺得決定一個身心障礙的人，將來的一生是充當一個和常人平起平坐的樂觀主義者，還是一位只肯在黑暗中哭泣好像明天就要世界末日似的之悲觀主義者，和周遭的家人親友用什麼眼光來看待他異於常人的部分，尤其是父母的教導關懷最為重要，如果雙親能夠從小就將他看待為一個正常的小孩，給他一個健康的概念「別人能做的，你也一定辦得到」，讓他獨立自主的成長發育，而不只一味地仰賴父母、依賴他人。

今日相信你曾經聽過許多小孩或青少年說：「白做工的，反正我也做不好」「做了也沒用，反正我都那麼笨了」等諸如此類的話，也相信你曾經在電視報導中看到一些飆車的青少年說「我無聊啊！除了飆車我又不知道自己能做些什麼」其實不管你是個四肢健全或身心殘障者，在這個社會裡都是不可或缺的一個個體，只是你必須知道自己在人群中扮演的是什麼角色，而且不管這個角色是紅花、還是綠葉，都必須好好詮釋這角色，所以無論你是怎樣的一個人，最重要的必須要「超越自己」「肯定自己」「創造自己」。

不知大家曾注意到不論在街角、廟會、或市場裡，常常會有身心障礙者向你請求，希望你能伸出援手，當然出於人的憐憫心和同理心，會給他們些許的幫助，但換個觀點想想，如果我們都狠下心來，不給他們任何的幫助，那他們或許會因此而想辦法靠自己的勞力來賺取生活所需，而不只是消極地認為我是殘障者，沒有能力做任何的事，別人「理所當然」要幫助我，如果這些身心障礙的人能夠因此在工作中認同自己、肯

段落與段落之間務請空一行字

每段開頭不必空格，文字直接靠左

定自己，不再認為殘障是個缺陷的自卑想法，相信這個社會定會出現更多像乙武洋匡一樣殘而不廢的佼佼者。

四、討論議題

請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題

很多母親在產檢時，得知自己的小孩是個手腳不完全的小孩，常下意識地認為要墮胎，不然小孩來到這人間，對家人對社會都會是個累贅，對小孩本身也只有受苦受難的份罷了。而醫生也會如此建議，當然這樣的想法對小孩是不公平的，而要以如何的處理方式和以何種觀點來思考，才是最兩相得宜的呢？

所有標點符號，除文中之英文字及「內容摘錄」之頁碼請使用英數小寫外，其餘規定使用中文全形之標點符號。如：，；、。：•／「」《》？〈〉！（）……。

禁止使用英數之標點符號，如：{}^![];:"'!*():/<>...，標點符號之使用不合規定者，將喪

讀書心得投稿時各項欄位填寫須知

1. 參賽標題：請填寫參賽文章的標題。（可自訂）
2. 書籍 ISBN：請輸入閱讀書籍的 ISBN（國際標準書號）**共 10 碼或是 13 碼數字**
※注意：上傳資料到中學生網站時，若 ISBN 數字當中有“-”符號，如：957-28431-5-X 請不要輸入「-」，請直接鍵入數字，如：957284315X



3. 中文書名：請完整填寫中文書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。
4. 原文書名：請完整填寫原文書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。（若無可免）
5. 書籍作者：若有兩位以上作者，請以「/」符號隔開。
6. 書籍編譯者：若有兩位以上譯者，請以「/」符號隔開。（若無可免）
7. 出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範……）
8. 出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2005 年 09 月 01 日
9. 版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版。
10. 心得撰寫者資料：姓名、班級、座號