桃園市立大溪高級中等學校
112學年度閱讀心得寫作比賽實施辦法

壹、主旨

為鼓勵本校學生培養平時自發性閱讀、獨立思考之能力，並配合「中學生網站」所推動之全國高級中等學校之讀書心得寫作比賽，特辦理此校內比賽，於每學期初實施，以提昇學生人文素養及語文表達能力。

貳、依據：112學年度全國高級中等學校閱書心得寫作比賽實施計畫。

參、實施對象：本校全體學生。

肆、截稿日期

上學期：112年9月1日至112年10月10日中午12：00截止

下學期：113年2月1日至113年03月10日中午12：00截止。

伍、實施方式

一、本活動為每學期例行比賽，**可自由選擇中文及英文有頁碼之圖書閱讀**。閱讀後，撰寫乙份讀書心得。並自由投稿至「中學生網站」，若投稿人數超過本校可投稿篇數(66篇)時，依完成投稿上傳之順序，取前66篇代表本校參加全國高級中等學校之讀書心得寫作比賽。

二、因中學生網站改版，故不論之前是否投稿，皆須重新註冊中學生網站帳號。

三、中學生網站網址 http://www.shs.edu.tw，或掃描右側QR-code：

網站註冊學校認證碼：dssh034312

四、**務請盡早完成投稿，避免因網路壅塞，無法完成投稿。**

中學生網站

陸、格式規定

一、**閱讀心得寫作格式請詳閱本辦法所附之範例（附件一）**。

二、摘錄重要格式規範如下。

(一) 若選擇中文圖書，則以繁體**中文撰寫**閱讀心得，作為參賽作品，並在投稿區**勾選中文**作品。若選擇英文圖書，則以**英文撰寫**閱讀心得，作為參賽作品，並在投稿區**勾選英文**作品。**違反規定，取消參賽資格**。

(二) 圖書**作者與內容簡介**：該書籍的作者與內容簡介，中文100-200字，英文40-80字，提供評審瞭解圖書**作者與內容**，此段內容**不列入抄襲比對**。

(三) 內容摘錄：摘錄書中有意義之文字，中文100~300字，英文60~150字，**並須註明**摘錄文字出處之**頁碼**。

(四) **我的觀點**：此部份為個人閱讀心得或感想，中文1000字以上，英文600字以上，此段**為評分主要段落，並列入疑似抄襲檢核**。

(五) 討論議題：針對書籍內容至少提出一個可供討論的相關議題，**此段內容列入疑似抄襲檢核**。

(六) 參賽作品之撰寫，限全篇中文或全篇英文。標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。

(七) 參賽作品標題及內容中不得有參賽者姓名及其就讀學校之名稱，以避免影響評審的公平性。

(八) 全篇段落開頭需整齊一致，段落與段落之間空一行。

(九) 如未依規格內容要求撰寫之作品不予受理。

(十) 參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，**如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。**

(十一) **每位學生每學期僅能投稿一篇作品，請獨立完成，切勿抄襲、模仿、改編、譯自外文、以AI工具生成代寫或頂用他人名義參賽。依中學生網站規定，成功上傳作品後請至圖書館簽寫「未抄襲切結書」。**

(十二) **務請逕早完成投稿，避免網路壅塞，無法完成投稿，喪失比賽機會。**

(十三) 相關規範依教育部**112學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫**執行。

柒、成績公告

上學期：112年11月20日。下學期：113年4月22日。

成績公告於中學生網站(https://ww w.shs.edu.tw)點選「作品查詢」。

捌、本辦法陳　校長核定後實施之，修正時亦同。

附件一

讀書心得寫作範例：文章內容

一、圖書作者與內容簡介

中文 100-200 字，英文 40-80 字，提供評審瞭解圖書作者與內容，**不列入抄襲比對。**

本書作者乙武洋匡一出生即被醫生判定為原因不明的「先天性四肢切斷」，也就是一般人說的「天生沒手沒腳」，但他說：「殘障只是我身體的特徵，沒有必要為身體上的特徵而苦惱。《五體不滿足》是乙武洋匡以生活化的語句，描寫他從幼稚園到目前生活的自傳，成為他代表性的暢銷之作，因他那樂觀進取的生活態度，使得各地紛紛掀起了一股乙武炫風，也為低迷的社會帶來一股希望的泉源。

全篇段落開頭需整齊一致，段落之間空一行，標點符號依中英文慣例書寫，不能混用

二、內容摘錄：下列文字摘自《五體不滿足》

請摘錄書中有意義之文字，中文 100~300 字，英文 60~150 字，**務需註明摘錄文字出處之頁碼**

人就像一滴水，一滴水如果落到大海裡，渺小得無人察覺它的存在。可是大海，就是由這每一滴水組成的。人也是一樣，現在的你，或許覺得少一個人，也沒有什麼大不了的。然而，這個世界就是由每一個人組成的。如果這麼想，你就會覺得每一個人都有他的價值，是寶貴的「生命」。(p.154)

三、我的觀點

此部份即為個人閱讀心得或感想，中文 1000 字以上，英文 600 字以上，**評分主要段落，並列入疑似抄襲檢核。**

綜觀整個社會，雖說這是個二十一世紀的高醫療、高科技世代，但社會上仍有許多身心殘障或患有特殊疾病的人，因求助無門而自怨自艾，怨恨老天爺為何如此折磨我？埋怨父母親為何給自己如此的一副身體？但如果他們能夠換個角度想一想，與其怨天尤人度過一生，何不像「乙武洋匡」一般活出生命的色彩，我想雖然這些身心障礙的人，在身體的某些機能異於常人，但相信只要肯走出心理障礙的陰霾，在能力上不一定就會輸於手腳健全的人。

我覺得決定一個身心障礙的人，將來的一生是充當一個和常人平起平坐的樂觀主義者，還是一位只肯在黑暗中哭泣好像明天就要世界末日似的之悲觀主義者，和周遭的家人親友用什麼眼光來看待他異於常人的部分，尤其是父母的教導關懷最為重要，如果雙親能夠從小就將他看待為一個正常的小孩，給他一個健康的概念「別人能做的，你也一定辦得到」，讓他獨立自主的成長發育，而不只一味地仰賴父母、依賴他人。

今日相信你曾經聽過許多小孩或青少年說：「白做工的，反正我也做不好」「做了也沒用，反正我都那麼笨了」等諸如此類的話，也相信你曾經在電視報導中看到一些飆車的青少年說「我無聊啊！除了飆車我又不知道自己能做些什麼」其實不管你是個四肢健全或身心殘障者，在這個社會裡都是不可或缺的一個個體，只是你必須知道自己在人群中扮演的是什麼角色，而且不管這個角色是紅花、還是綠葉，都必須好好詮釋這角色，所以無論你是怎樣的一個人，最重要的必須要「超越自己」「肯定自己」「創造自己」

內容有摘錄須註明摘錄文字出處之頁碼，且不得超過 50 字。

不知大家曾注意到不論在街角、廟會、或市場裡，常常會有身心障礙者向你請求，希望你能伸出援手，當然出於人的憐憫心和同理心，會給他們些許的幫助，但換個觀點想想，如果我們都狠下心來，不給他們任何的幫助，那他們或許會因此而想辦法靠自己的勞力來賺取生活所需，而不只是消極地認為我是殘障者，沒有能力做任何的事，別人「理所當然」要幫助我，如果這些身心障礙的人能夠因此在工作中認同自己、肯定自己，不再認為殘障是個缺陷的自卑想法，相信這個社會定會出現更多像乙武洋匡一樣殘而不廢的佼佼者。

四、討論議題

請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題，**列入疑似抄襲檢核。**

很多母親在產檢時，得知自己的小孩是個手腳不完全的小孩，常下意識地認為要墮胎，不然小孩來到這人間，對家人對社會都會是個累贅，對小孩本身也只有受苦受難的份罷了。而醫生也會如此建議，當然這樣的想法對小孩是不公平的，而要以如何的處理方式和以何種觀點來思考，才是最兩相得宜的呢？

中學生網站參賽操作說明

1. 進入中學生網站：點選註冊帳號，輸入**學校認證碼：dssh034312**，並填寫相關基本資料，收認證信確認完成註冊。
2. 點選我的作品，按⊕我要投稿
3. 填寫個人基本資料：**年級***、**班級***、**座號***、科別(普通科/體育科)

1. **作品標題***：請填寫參賽文章的標題。（可自訂）
2. **閱讀書名***：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。
3. 書籍編譯者：若有兩位以上譯者，請以「/」符號隔開。（若無可免）
4. 出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2005 年 09 月 01 日
5. 書籍 ISBN：請輸入閱讀書籍的 ISBN（國際標準書號）共 10 碼或是 13 碼數字
   ※注意：上傳資料到中學生網站時，若 ISBN 數字當中有"-"符號，如：957-28431-5-X 請不要輸入「-」，請直接鍵入數字，如：957284315X）

6. 指導老師一、二：請確認指導老師姓名正確性
7. 原文書名：請完整填寫原文書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。（若無可免）
8. 書籍作者：若有兩位以上作者，請以「/」符號隔開。
9. 出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範……）
10. 版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版。
11. 選擇**中文或英文寫作***：**選錯取消參賽資格**。
12. 完成**圖書作者與內容簡介*、內容摘錄*、我的觀點*及討論議題***。

★**填寫所有*號欄位**可以按儲存紀錄目前資料。

★完成所有欄位後後按儲存→按回列表→按參加比賽，即完成本次參賽操作。

★若需要修改可在投稿截止前按取消參賽，在修改完成後重新按參加比賽。

網站操作有疑問可以先點選網站上的常見問題，無法處理或者仍有疑問可以來圖書館詢問。